

# Про образование детей

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Цифра дня: в 1914 году было вдвое больше школ, чем сегодня.....	1
Счетная палата сообщила о массовой ликвидации школ в России.....	5
Целовать спящих красавиц и носить пирожки бабушке нельзя, а жениться на королях можно? .....	6
РПЦ предложила изучать священные тексты в школе на уроках литературы .....	8

## Цифра дня: в 1914 году было вдвое больше школ, чем сегодня

13 мая, 2019 Источник: <https://newizv.ru/article/general/13-05-2019/tsifra-dnya-v-1914-godu-bylo-2dvoe-bolshe-shkol-chem-segodnya>



**Укрупнения школ, которое проводят власти России, только усугубляет проблему обезлюдивания сельских районов. Но и в городах объединение учебных заведений не приводит ни к чему хорошему, считают эксперты.**

Геноцидом, проводимым властями страны, назвал аналитик Дмитрий Милин в своём блоге процесс сокращения числа школ в России и привёл крайне интересные факты того, как развивалось образование в России до 1917 года.

К примеру, число школ в Российской Империи росло и было в 1914 в два раза больше, чем в РФ сейчас и это число продолжает сокращаться - сейчас вышли на

уровень 1903-04 годов ДО реформы школьного образования резко увеличившей число школ и расходов на образование.

Всего в 1903 г. имелось 87 973 начальных школ всех типов и ведомств. Число учащихся в них составило 5 088 029, размер средств содержания начальных школ составлял около 59 млн. руб., из которых: 30,1 млн. руб. приходилось на счёт земств, сельских и городских обществ; 15,8 млн. руб. казённое ассигнование; 13 млн пожертвования, средства от платы за обучение и из других источников.

Кредиты на народное образование всё время неуклонно росли; с 1894 г. по 1904 г. они более чем удвоились: бюджет Министерства народного просвещения увеличили с 22 до 42 миллионов рублей, тогда как кредиты на церковные школы выросли с 2,5 до 13 млн; а одни казенные ассигнования на коммерческие училища (которые получили в дальнейшем широкое распространение) достигли 2—3 млн в год.

После революции 1905—1906 гг., Русско-Японской войны и реформ 1906—1907 гг. в Думе поднимается вопрос о принятии закона о ведении всеобщего начального образования. В 1906 г. на рассмотрение выносятся законопроект министра народного просвещения П. фон Кауфмана. Некоторые положения этого закона были приняты 3 мая 1908 г., согласно им было резко увеличено государственное финансирование МНП, а пункт 6. закона устанавливал бесплатное (но не всеобщее) начальное образование.

«Со времени издания закона от 3 мая 1908 г. в стране начинают проводиться первые мероприятия, связанные с реализацией проекта введения всеобщего образования в стране, который предполагал создание школьных сетей начальных учебных заведений». Эти мероприятия (в том числе увеличение числа школ и их доступности в радиусе не более 3 верст) проводились неуклонно вплоть до 1917 года.

Перепись, произведенная 18 января 1911 г. зарегистрировало 100 295 начальных училищ для детей возраста от 8 до 12 лет.

В день переписи в школах присутствовало 6 180 510 человек учащихся, что по сравнению с общим числом населения составляет 3,85 %. А так как количество детей школьного возраста (от 8 до 12 лет) определяют около 9 % всего населения, то оказывается, что лишь около 43 % всех детей посещало в 1911 г. начальную школу»

Из данных, опубликованных Центральным Статистическим Комитетом, видно, что в 1911 г. население 34 земских губерний (76 млн.) составляло 46 % всего населения Империи (без Финляндии — 164 млн.).

Число начальных школ в этих губерниях (без школ грамоты) — 59 907, составляло 61 % всего установленного переписью количества таких же школ (98 204).

Учитывая все это, можно с полной уверенностью утверждать, что так называемая «борьба с безграмотностью», заслугу которую приписывают себе большевики, началась задолго до них, причем самыми мирными средствами.

А вот как выглядят реалии сегодняшнего дня:

«Только за школьные парты сядут 15,5 миллионов школьников. Это почти на 1 миллион больше, чем год назад. Из них 1,8 миллиона детей пойдут в первый класс», — сообщил Медведев на совещании о готовности системы образования к учебному году.

Таким образом сравнение числа учащихся начальной школы в Российской Империи (6 млн) и начальной школы в РФ (5,6 млн) получается явно не в пользу последней.

Комментаторы этого поста в общем согласились с тем, что в России падает качество образования, однако причины назывались разные.

К примеру, ученый **Николай Пестов** уверен, что процесс сокращения школ вполне логичен, хотя, конечно же, избыточен:

*«Это не сокращение, а укрупнение. Сливают по несколько больших школ, сливают даже школы с детскими садами, поскольку села обезлюживают главным образом из-за сокращения рождаемости и миграции в города. Действия администрации по укрупнению или ликвидации - это уже эвтаназия полумертвого. Вот у нас в городе ничего не сократили, все битком набито, а школ стало меньше и садиков. Потому что сливают, две школы в разных концах города управляются одним директором. Эти явления надо анализировать комплексно, а не ахать от каждого графика падения. Если что, я сам против всех этих слияний, их реально до маразма довели...»*

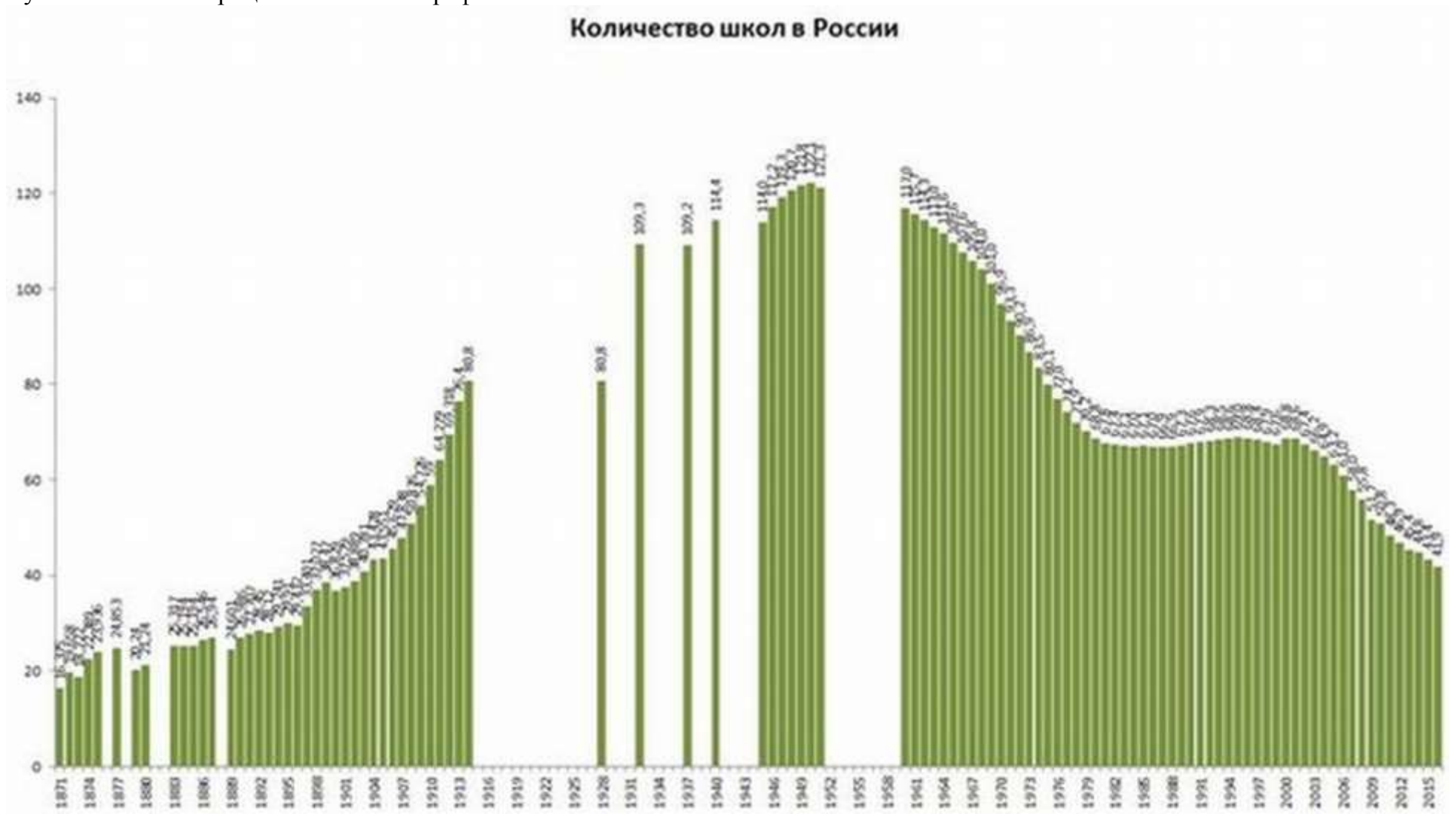
Экономист **Максим Авербух** констатировал упадок:

*«Это именно сокращение. В сельской местности не осталось ни школ ни больниц. Село лишено возможности развиваться, без школы и поликлиники (да даже без фельдшерского центра) оно обезлюживает...»*

Преподаватель **Дмитрий Бородин** привел пример из собственной практики:

*«Я работал в сельской школе, ее закрыли, когда стало меньше 100 человек, оставили маленькую начальную, 1--4 класса, хотя сейчас наверно и её нет, остальным пришлось ехать из Ленинского в Первомайское. Это 30 км пути, пересечение скоростной трассы, лишней почти час. Образование стало менее доступным, ученики реже ходят на занятия. Каково это - весь день в 30 км от дома проводить? И село потеряло свой культурный центр, центр духовности. Зато храма там же целых два построили! А ведь при царях строили школы в 3 верстовой доступности...»*

Лучше всего этот процесс показан на графике:



## Материалы по теме

Минпросвещения предложило не пускать в школу непривитых детей  
Бунт в школе № 1207 продолжается: родители требуют смены администрации  
Одним кашу, другим - котлеты: питание в школах носит признаки дискриминации

## Счетная палата сообщила о массовой ликвидации школ в России

29.06.2019 Источник: <https://www.km.ru/v-rossii/2019/06/29/schetnaya-palata-rf/847657-schetnaya-palata-soobshchila-o-massovoi-likvidatsii-s>



*Счетная палата РФ © KM.RU, Илья Шабардин*

Оптимизация системы образования, которая проводится в России с начала 2000-х, обернулась массовой ликвидацией школ и сокращением числа дошкольных учреждений. Такие данные на «правительственном часе» привела аудитор Счетной палаты Светлана Орлова.

В первую очередь под каток реформы попали школы в сельской местности. За 18 лет их стало меньше почти вдвое: если в 2001 году функционировало 46 тысяч таких школ, то сейчас осталось только 24 тысячи.

В городах оптимизация уничтожила каждую пятую школу: их число сократилось с 23 тысяч до 18. «Под нож» попали даже детские сады - их стало меньше на 3 тысячи (48 тысяч против 51), пишет [Finanz.ru](http://Finanz.ru).

Как итог, детям порой приходится учиться во вторую или даже третью смену, констатировала Орлова: в таком режиме учится 13% школьников или более 2 млн учащихся.

«К 2024 году численность школьников составит почти 20 миллионов, и система общего образования должна отвечать этому вызову», - подчеркнула аудитор, добавив, что нацпроект «Образование», включенный в план «прорыва» на четвертый срок президента Владимира Путина, слишком слабо профинансирован, чтобы выполнить поставленные задачи.

Хотя программа развития образования декларируется как способ «вернуть российскому образованию былое величие» и сделать его «базой для прорывного научно-технического и социально-экономического развития», на эти цели выделяется всего 800 млрд рублей за 6 лет - менее 3% от общей стоимости нацпроектов.

Россия, подчеркивает Орлова, вдвое отстает от ведущих стран мира по расходам на образование: на эти цели выделяется 3,6% ВВП против 5-7% в лучшей мировой практике.

Темы: [Дошкольное образование в России](#), [Школьное образование в России](#), [Счетная палата РФ](#)

## **Целовать спящих красавиц и носить пирожки бабушке нельзя, а жениться на королях можно?**

08:21 17.05.2019 , [Святослав Князев](#)

Источник: <https://www.km.ru/world/2019/05/16/literatura-v-mire/844863-tselovat-spyashchikh-krasavits-i-nosit-pirozhki-babushke-n>

*«Красную шапочку» и «Спящую красавицу» объявили дискриминационными и сексистскими*

*Правоцентристская «Фигаро» возмутилась на днях тем, что в школах Барселоны начали массово изымать детские книги.*



*Стоп-кадр из фильма «451 градус по Фаренгейту»*

Если критикуешь США или Европу на любой популярной площадке Рунета – готовься. Обязательно покажется кто-нибудь из «продвинутых» либералов и начнет «тонко» иронизировать по поводу русских скреп, обязательно вставив при этом что-то вроде: «Ага, конечно, у них бездуховность и геи».

Делается это очень многозначительно, и, по мнению авторов подобных высказываний, должно быть просто дико смешно. Однако в последнее время не до смеха становится даже авторам умеренных европейских СМИ...

Правоцентристская «Фигаро» возмутилась на днях тем, что в школах Барселоны начали массово изымать детские книги. Думаете, под запретом оказались издания, содержащие описание насилия и жестокости вперемешку с призывами к экстремистской деятельности? А вот и не угадали! Каталонским младшим

школьникам нельзя больше читать «Красную шапочку», «Спящую красавицу» и еще около 200 наименований популярной детской литературы.

Как сообщает [EL Espanol](#), все началось в государственной школе Табер. Школьная комиссия по гендерным вопросам вместе с привлеченными общественниками проанализировала книги в местной библиотеке и «забраковала» около 30% из них по причине «токсичности». Это звучит невероятно, но в каждой истории было подсчитано количество персонажей определенного пола и проанализировано, какую роль играют мужчины и женщины, а также какие эмоции передает тот или иной персонаж.

«Красную шапочку», «Спящую красавицу» и другие произведения из «стоп-листа» объявили дискриминационными и сексистскими. Кстати, по информации EL PAIS, «гендерно правильными» борцы за равенство посчитали всего 10% книг, 60% произведений им не понравились, но за неимением «лучших» с ними «борцы за гендер» пока согласились смириться.

По мнению одного из организаторов «гендерной инквизиции» **Анны Тутцо**, моральные достижения последних лет не отражены в достаточной мере в школьной литературе и с этим нужно срочно что-то делать. Теперь, по ее словам, комиссия и общественники взялись за анализ книг для школьников старшего возраста и скоро «подчистят» и их.

Местные политики правоцентристского толка попытались вмешаться в «зачистку библиотек», говоря о том, что на старых добрых сказках выросло много поколений счастливых детей. Но их никто даже не пожелал слушать. К борьбе за «гендерную чистоту» вслед за Табером подключились и другие школы Барселоны...

Проблема борьбы с традиционной европейской литературой носит далеко не частный характер. Пару лет назад одна из британских общественных активисток также потребовала на своей странице в Твиттере запретить «Спящую красавицу». Мол, принц поступил, как «сексуальный хищник», поцеловав девушку без ее согласия. На удивление, данный пост собрал массу восторженных комментариев и спровоцировал бурную дискуссию в европейских СМИ.

Многие журналисты и ученые-филологи в Великобритании, Франции и других странах [поддержали запрет сказки](#) как не соответствующей якобы современным реалиям. Под прицелом критиков оказались, кстати, и другие истории, например, «Золушка». Психологи обнаружили признаки «гиперсексуализации» даже в превращении феи тыквы в карету. И все это – не на каких-нибудь маргинальных ресурсах, а, например, на вполне себе «мейнстримном» сайте радиоканала France Culture.

Зато к литературе, издаваемой в рамках европейского проекта «Gender Loops», особых претензий в ЕС почему-то нет ни у кого. Возмущались немного отдельные правые политики в Прибалтике, да и те как-то быстро замолчали.\

Это в книжках для самых маленьких, изданных «GL», принц никак не мог найти себе принцессу по вкусу, страдал, а потом... женился на другом принце и стал счастливым королем. Другое же дело, правда? Не то что пирожки бабушкам носить да спящих красавиц целовать. Ишь, чего удумали, варвары!

Литература «Gender Loops», если что, массово внедряется в детских садах, формируя у детей «правильные» (с точки зрения прогрессивной европейской общественности) взгляды на отношения полов с самых ранних лет.

Автор «Фигаро» [назвал действия барселонской школьной администрации](#) идиотизмом и попыткой раскрасить мир в черно-белые тона.

Многие из комментаторов с ним согласились. Более того, французы писали о том, что в их школах уже давно происходит то же самое, просто это почему-то не афишируется.

События в европейских учебных заведениях комментаторы сравнивали с инквизицией и сюжетом знаменитого романа Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту». Однако все это - лишь глас вопиющего в пустыне.

Каток «новой морали» в западном обществе набрал такую инерцию движения, что, пока он не попадает в разрушительную аварию, не остановится. И как бы ни веселились отечественные либералы по поводу «скреп», нормальным людям по пути с теми, кто запрещает «Красную шапочку» и женит между собой королей, быть не может...

Темы: [Европа](#), [Двойные стандарты и издержки демократии в мире](#), [Литература в мире](#)

## КОММЕНТАРИИ ЧИТАТЕЛЕЙ

Оставить комментарий

19.05.2019, 12:57

Гость: михаил

Как только эти педерасты себя не прикрывают, они и голубые и геи и чёрт ещё знает кто. Но суть-то одна, как не красься всё равно педерасты! И самое отвратительное то, что в РФ отменив уголовное наказание за подобные "увлечения", стали пропагандировать эту грязь (вместо того чтобы отправлять этих, простите не знаю таких слов, которыми можно назвать, в психушки) в угоду ну очень "цивилизованным" уродам (скорее всего за немалые деньги). Что же, кроме земли, ископаемых и прочего можно продать ещё и народ!

## РПЦ предложила изучать священные тексты в школе на уроках литературы

29.06.2019 Источник: <https://www.km.ru/v-rossii/2019/06/29/obrazovanie-v-rossii/847660-rpts-predlozhila-izuchat-svyashchennye-teksty-v-shko>



Фото с сайта [hochupravdu.blogspot.com](http://hochupravdu.blogspot.com)

В Русской православной церкви предложили ввести в школьную программу по литературе изучение религиозных текстов, пишет "Интерфакс".

"К сожалению, в рамках школьного курса одиннадцатилетнего не проходят ни Библию, ни Тору, ни Коран, и я думаю, что это большое упущение, потому что как минимум к этим произведениям можно относиться как к выдающимся литературным произведениям. Если наши школьники изучают "Слово о полку Игореве", "Легенду о Гильгамеше", то почему они в рамках курса литературы не могут изучать ту же самую Библию, Тору или Коран?" - цитирует агентство слова



главы синодального Отдела внешних церковных связей митрополита Волоколамского Илариона.

По словам иерарха, президент России Владимир Путин во время "прямой линии" посоветовал молодым людям обратиться к религиозным текстам, потому что действительно эти религиозные тексты вне зависимости от вероисповедания человека несут очень существенную нравственную нагрузку. "И это нравственная составляющая, которой сегодня не хватает нашим молодым людям и нашим школьникам", - считает митрополит.

Он отметил, что остался позади период, когда на полках каждого государственного учреждения стояли многотомные собрания сочинений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

"Сейчас эти времена прошли, и несостоятельность этих политических теорий и этого материалистического мировоззрения была убедительно показана, ее вред был показан теми репрессиями, которые осуществлялись в нашей стране, в том числе и репрессиями против верующих, - заявил архиерей. - Я надеюсь, что мы перелистнули эту страшную страницу в нашей истории".

Темы: [Образование в России](#), [Школьное образование в России](#)